

Reporte de Progreso de Primaria-



Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria			Estudiante:		ID del Estudiante:	Escuela:		
			Grado Escolar:		Año:	Maestro(a):		
Asistencia	S1	S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente			<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz		1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo					3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos					*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término			Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado			S1 S2
			C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>	
			S	Algunas Veces	R	Rara vez		
			Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		S1	S2		
			<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>					
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos								

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
• Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración
• Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación
• Participa en conversaciones
4. Creatividad
• Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico
• Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento
• Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra
Matemáticas (Mathematics)
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico
Representa y resuelve problemas involucrando sumas y restas
Entiende y aplica las propiedades de las operaciones y la relación entre la suma y la resta
Suma y resta hasta el 20
Trabaja con ecuaciones de sumas y restas
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez
Extiende el conteo en orden hasta el 120 (comenzando de cualquier número)
Entiende el valor de la posición del número
Usa el sistema de valores de las posiciones y las propiedades de las operaciones para sumar y restar; suma hasta el 100; suma y resta múltiplos de 10 con múltiplos de 10 y menores de 100
3. Medición y Datos
Mide longitudes indirectamente al hacer iteraciones con las unidades de longitud
Dice y escribe la hora con exactitud de medias horas
Representa e interpreta datos; colecciona y representa datos; pregunta y responde a cuestiones sobre los datos
4. Geometría
Razona con las formas/objetos y sus atributos: distingue entre atributos definidos y atributos no definidos; hace formas bidimensionales o formas tridimensionales para crear formas u objetos compuestos; parte los círculos y los rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describe las partes usando mitades y cuartos.
5. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
Participa en actividades de solución de problemas de matemáticas
Identifica la información en un problema de matemáticas
Identifica la pregunta a ser contestada

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa y sigue las reglas en las conversaciones de colaboración; responde a comentarios o preguntas de los demás a través de múltiples intercambios
Hace preguntas y responde a cuestiones para clarificar acerca de detalles o para reunir más información
2. Presentación de Conocimiento e Ideas
Describe gente, lugares, cosas y eventos; expresa ideas claramente
Añade dibujos u otros visuales a sus descripciones
Produce oraciones completas cuando es adecuado para la actividad y la situación

Reading (Lectura)
1. Conceptos de impresión
Entiende la organización de la palabra impresa y las características de una oración.
2. Conciencia Fonética
Entiende la palabra hablada, sílabas y sonidos (fonemas): las vocales largas y cortas, los sonidos mezclados, separa y pronuncia los sonidos del principio, mitad y final de la palabra
Separa, pronuncia, segmenta y da secuencia a los sonidos (principio, medio y final)
3. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Aplica la fonética del nivel del grado escolar para la decodificación, usa los dígrafos, equipos de vocales, sílabas, patrones y terminaciones
Reconoce y lee las palabras adecuadas al grado escolar que tienen ortografía (spelling) irregular
4. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión
Usa el contexto o vuelve a leer para confirmar o autocorregirse en palabras
5. Lenguaje/Vocabulario
Determina o clarifica el significado de palabras y frases o enunciados desconocidos o con múltiples significados; entiende la relación entre las
Palabras; usa el contexto, los atributos y los adjetivos, así como las partes de palabras
6. Ideas Claves y Detalles
Pregunta y responde a cuestionamientos sobre detalles claves en un texto
Vuelve a contar relatos o temas principales con detalles claves; entender el mensaje central o lección
Describe personajes, escenarios y eventos en un relato con detalles claves; describe la conexión entre dos individuos, eventos, ideas e información con textos informativos.
7. Elementos y Estructura
Identifica palabras y frases en relatos o poemas que sugieren sentimientos o son llamativos a los sentidos; pregunta y responde a cuestionamientos para determinar o clarificar el significado de las palabras o frases
Explica las diferencias entre relatos y textos informativos; usa las características del texto para localizar información
Identifica quién está diciendo el relato; distingue la información proporcionada a través de imágenes, ilustraciones o palabras
8. Integración de Conocimientos e Ideas
Usa las ilustraciones y detalles para describir a los personajes, escenarios, eventos o las ideas claves en un texto
Usa las razones que un autor ofrece para apoyar los puntos en un texto
Compara/contrasta las aventuras y experiencias de un personaje en dos relatos o textos del mismo tema
9. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
De manera independiente, domina la lectura y comprensión de textos de literarios e informativos del 1 ^{er} grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe las piezas de una opinión: Introduce el tema/libro, hace su opinión, provee las razones y proporciona un cierre al texto
Escribe textos informativos/de explicación: nombra un tema, proporciona los hechos y hace un cierre del texto
Escribe Narrativa: da secuencia a los eventos; incluye detalles sobre los eventos; usa palabras indicativas de tiempo (signal words); proporciona un cierre al texto
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con guía, se enfoca en un tema, responde a preguntas/sugerencias; añade detalles para fortalecer la escritura
Con guía, usa una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Con guía, recuerda o reúne información de fuentes proporcionados para responder una pregunta
4. Convenciones del Inglés Estándar
Usa las convenciones de la gramática del Inglés Estándar y su uso (pronombres, adjetivos, preposiciones, conjunciones)
Uso de las mayúsculas, puntuación y ortografía(spelling) (usa mayúsculas en las fechas, nombres, principio de la oración; puntuación final, fonética y ortografía – spelling- irregulares)

Ciencias Naturales (Science)	
1. Ciencia física:	Los sólidos y líquidos tienen diferentes propiedades: Los sólidos y líquidos pueden cambiar cuando interactúan entre ellos: (Kit: Sólidos y líquidos)
2. Tierra y ciencia espacial:	Los materiales de la tierra pueden ser ordenados por sus propiedades. Los humanos usan los materiales de la tierra para diferentes propósitos (Kit: piedritas, arena y limo)
3. Diseño de ingeniería y ciencia física:	Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE – Una situación pegajosa: Diseñando paredes)
4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería:	Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.
5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS:	Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.

Ciencias Sociales (Social Studies)	
1. Ciencias Sociales	
	Educación Cívica: Entiende el propósito de las reglas en el salón de clases y la comunidad escolar
	Economía: Entiende que las familias hacen decisiones para cumplir con sus necesidades y deseos
	Geografía: Usan mapas y globos terráqueos; Entienden como el ambiente amolda la forma en que las familias viven
	Historia: Crea líneas de tiempo mostrando eventos en una secuencia

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)	
1. Salud y Aptitud Física	
	Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
	Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
	Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Arts)	
1. Artes Visuales	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales
	Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)	
1. Música	
	Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música
	Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.